

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Г.И. Гущина

2018 г.

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ
за 2017 год

44.04.01 Педагогическое образование

«Высшее образование»

академическая магистратура, магистр

форма обучения - очная

Обсуждено на заседании
Ученого совета института
Протокол № 5 от « 21 » марта 2018 г.

Тамбов – 2018

Часть 1. Показатели государственной аккредитации ОП ВО

Раздел 1. Сведения о структуре образовательной программы высшего образования

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Тип программы магистратуры		академический	
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	63
	Базовая часть	зачетные единицы	15
	Вариативная часть	зачетные единицы	48
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	48
	Вариативная часть	зачетные единицы	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Общий объем программы		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	17
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	21,5%
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	62

Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	17%
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения*		
Суммарная трудоемкость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля суммарной трудоемкости дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы	%	
V. Практическая деятельность		
Типы производственной практики	наименование типа(ов) практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Преддипломная
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения практики	стационарная

Раздел 2. Сведения о содержании образовательной программы высшего образования

2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования

Вид профессиональной деятельности: педагогическая, научно-исследовательская, проектная

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции				
		Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)
Блок 1	Базовая часть	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
	Методологическое обеспечение научного исследования			+		
	Инновационные процессы в образовании	+	+			
	Информационные технологии в профессиональной деятельности				+	+
	Деловой иностранный язык					
	Вариативная часть					

	Образовательные технологии в вузе					
	Национально-образовательные системы и образовательная политика					
	Философия и история образования	+				
	Профессионально-педагогическая культура преподавателя вуза		+			
	Современные проблемы науки и образования	+				
	НИС			+		
	Квалиметрия в вузе					
	Проблемы инклюзивного образования					
	Психолого-педагогический практикум		+			
	Педагогическое мастерство преподавателя вуза				+	
	Профессиональное воспитание студентов		+			
	Теория и практика педагогического проектирования			+		
	Профессиональная компетентность преподавателя зарубежного вуза					
	Технология создания учебных, научных изданий и проектов					+
	Андрагогика					
Блок 2	Вариативная часть					
	Производственная (Практика по получению		+			

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)					
	Производственная практика. Преддипломная			+		
	Научно-исследовательская работа					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции			
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4)
Блок 1	Базовая часть	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
	Методологическое обеспечение научного исследования				
	Инновационные процессы в образовании		+		
	Информационные технологии в профессиональной деятельности				
	Деловой иностранный язык	+			+
	Вариативная часть				

	Образовательные технологии в вузе				
	Национально-образовательные системы и образовательная политика		+		
	Философия и история образования		+		
	Профессионально-педагогическая культура преподавателя вуза			+	+
	Современные проблемы науки и образования		+		
	НИС				
	Квалиметрия в вузе				
	Проблемы инклюзивного образования			+	
	Психолого-педагогический практикум			+	
	Педагогическое мастерство преподавателя вуза				
	Профессиональное воспитание студентов			+	
	Теория и практика педагогического проектирования				
	Профессиональная компетентность преподавателя зарубежного вуза				+
	Технология создания учебных, научных изданий и проектов				
	Андрагогика				+
Блок 2	Вариативная часть				

	Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				
	Производственная практика. Преддипломная				
	Научно-исследовательская работа				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции									
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-8)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-9)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-10)
Блок 1	Базовая часть	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	способность руководить исследовательской работой обучающихся	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии	готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного	готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологий и конкретные методики обучения

						ь научное исследовани е				опыта	
	Методологическое обеспечение научного исследования					+	+				
	Инновационные процессы в образовании		+								
	Информационные технологии в профессиональной деятельности									+	
	Деловой иностранный язык										
	Вариативная часть										
	Образовательные технологии в вузе	+			+						+
	Национально-образовательные системы и образовательная политика		+								
	Философия и история образования					+					
	Профессионально- педагогическая культура преподавателя вуза				+						
	Современные проблемы науки и образования					+					
	НИС						+				
	Квалиметрия в вузе	+								+	
	Проблемы инклюзивного образования							+	+		

	Психолого-педагогический практикум				+						
	Педагогическое мастерство преподавателя вуза	+									+
	Профессиональное воспитание студентов						+				
	Теория и практика педагогического проектирования							+	+		+
	Профессиональная компетентность преподавателя зарубежного вуза				+					+	
	Технология создания учебных, научных изданий и проектов			+					+		
	Андрагогика			+					+		
Блок 2	Вариативная часть										
	Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	+			+		+				+
	Производственная практика. Преддипломная			+		+	+	+			
	Научно-исследовательская работа		+			+			+	+	+

2.2. Сведения об особенностях реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации образовательной программы высшего образования*	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	да
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания образовательной программы высшего образования и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы высшего образования

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательной программы высшего образования

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования	%	100
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей образовательные программы высшего образования	тыс. руб.	219,7
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих образовательную программу высшего образования	%	8,3
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в	ед.	15,97

	приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"		
6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	401,4
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием образовательной программы высшего образования		
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	доктор педагогических наук
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания образовательной программы высшего образования или при его участии	ед.	2
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	10
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	16

Раздел 4. Библиотечное и информационное обеспечение образовательной программы высшего образования

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	70
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	125
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по образовательной программе высшего образования	экз.	146
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе высшего образования	ед.	54
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по образовательной программе высшего образования	экз.	184
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе высшего образования	ед.	88
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями	да/нет	да

	здоровья		
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	2
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой образовательной программы высшего образования на сайте Университета

Образовательная программа высшего образования		есть/нет	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы дисциплин (или аннотации рабочих программ)	19	100
	Рабочие программы дисциплин базовой части (или аннотации рабочих программ)	4	100
	Рабочие программы дисциплин вариативной части (или аннотации рабочих программ)	15	100
	Фонды оценочных средств*	19	-
Блок 2	Программы практик, в т.ч. НИР	3	100
	Фонды оценочных средств*	3	-
Блок 3	Программа итоговой государственной аттестации	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	-

Раздел 6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования

Год	Вид государственной итоговой аттестации									
	Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
	количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2017	11	9,1	90,9	11	18,2	81,8	100	68,2	36,4	9,1

Раздел 7. Сведения о контингенте обучающихся по образовательной программе высшего образования

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	20	
2.	Очно-заочная форма		
3.	Заочная форма		
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования		

Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки

Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения

№ п/п	Пакеты прикладных программ, используемых в учебном процессе		Используемые операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6	7
	Microsoft Office 2007	11	Windows XP	11		Moodle

Раздел 9. Достижения студентов

Показатель	2017
1	2
Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах	4
Количество студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов	2
Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии	
Количество студентов имеющих стипендии регионального уровня	

Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	2017 г.
1	2	3	
1.	Организация НИР студентов		
1.1	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	ед.	22
1.2	Количество студентов, участвовавших во внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР	чел.	5
1.3	Количество студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	чел.	20
2.	Результативность НИР студентов		
2.1	Количество научных публикаций (всего)	ед.	29
2.2	Количество научных публикаций без соавторов	ед.	28
2.3	Количество грантов, выигранных студентами	ед.	
2.4	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС	тыс. руб.	7685,9

Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов

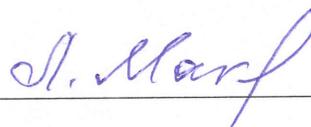
№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	2017 г.
1	2	3	
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	ед.	
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	ед.	
3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	ед.	
4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра/ более семестра) в иностранных и других российских вузах. По отношению к полной численности студентов, обучающихся на ОП ВО	%	
5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра/ менее семестра)	%	
6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра/менее семестра)	%	
7	Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	чел.	
8	Количество обучающихся граждан из стран СНГ	чел.	1
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	чел.	
10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	чел.	

Раздел 12. Востребованность выпускников (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	2017 г.
1	2	3	
1.	Количество выпускников	чел.	11
2.	Общее количество трудоустроившихся	чел.	10
3.	Количество работающих по специальности	чел.	7
4.	Количество проходящих военную службу	чел.	
5.	Количество находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	чел.	2
6.	Количество безработных	чел.	1

Дата заполнения "14" 03 2018 г.

Заведующий кафедрой педагогики и образовательных технологий



Макарова Людмила Николаевна